


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Музыкального училища им. Г.И. Шадриной  
протокол № 01 от 14 мая 2020г  
Н.И. Еналиева/



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Естествознание
Учебное подразделение	Музыкальное училище им. Г.И. Шадриной
Курс	1

Специальность 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады по видам  
«Инструменты эстрадного оркестра» « Эстрадное пение»

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020г

Программа актуализирована на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины»: протокол  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины»: протокол  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Салахова Рауиле Халимуловна	Кандидат географических наук, доцент


СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК «Базовые учебные  
дисциплины»



/И.И. Лигачева/

« 12 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2020г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)


**Цель:** формирование у студентов научной картины мира ;  
раскрывать возможность использования на практике познанных законов, сил и веществ природы;

**Задачи:**


- познание объективных законов природы и содействие их практическому использованию в интересах человека;
- проанализировать основные науки о природе;
- установить взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;
- охарактеризовать вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Результаты освоения (объекты оценивания: знания (З), умения (У), компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма контроля и оценивания
У1- ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;	- ориентирование в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания	Устный опрос дифференцированный зачёт
У2- работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;	- владение естественнонаучной информацией, методами поиска, выделение смысловой основы и оценивание достоверность информации	Устный опрос дифференцированный зачёт
У3- использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности	- использование естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения	Устный опрос дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.	безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.	
31-основные науки о природе, их общность и отличия	знание основных наук о природе, их общности и отличия	Устный опрос дифференцированный зачёт
32- естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;	знание естественнонаучного метода познания и его составляющих, единство законов природы во Вселенной;	Устный опрос дифференцированный зачёт
33- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;	знание взаимосвязи между научными открытиями и развитием техники и технологий;	Устный опрос дифференцированный зачёт
34-вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира	знание вклада великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира	Устный опрос дифференцированный зачёт
ОК 10.Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	использование умений и знаний учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	Устный опрос дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады по видам «Инструменты эстрадного оркестра» «Эстрадное пение» в части освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла


#### 1.3.Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов,  
в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа;  
самостоятельная работа обучающегося – 36 часов


## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
Виды самостоятельной работы	
Написание конспектов.	
Подготовка к устному опросу и тестированию	
Текущий контроль знаний в форме <b>устного опроса</b>	
Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. *Тематический план и содержание*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению


Для реализации учебной дисциплины «Естествознание» имеются

№- 17. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет музыкально-теоретических дисциплин, кабинет иностранного языка, кабинет мировой художественной культуры, кабинет истории, географии и обществознания, кабинет русского языка и литературы, кабинет музыкальной литературы для проведения лекционных, практических занятий. Кабинет укомплектован ученической мебелью, доской. Фортепиано (2 шт), магнитола, МРЗ-проигрыватель, проигрыватель виниловых дисков. Стол для лиц с ОВЗ. Шкаф

№ 31. Кабинет истории, географии и обществознания, кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет музыкально-теоретических дисциплин для проведения лекционных, практических занятий. Кабинет укомплектован ученической мебелью, доской. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, ноутбук, проектор, экран. Плакаты, стенды. Телевизор. Пианино (2 шт). Шкаф (2шт). Программное обеспечение: Windows 10

Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы (№ 19).

Оборудование кабинета: ученическая мебель, шкаф. Технические средства обучения: принтер, компьютер с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Естествознание.10 класс. Базовый уровень. Учебник /О.С. Габриелян( и др.). 8-е изд. пересмотр.. Москва: Дрофа, 2019- 335 с ил. (Российский учебник)-ISBN 978-5-35817792-5
2. Естествознание.11 класс. Базовый уровень. Учебник /О.С. Габриелян( и др.). 8-е изд. Пересмотр.. Москва: Дрофа, 2019- 335 с ил. (Российский учебник)-ISBN 978-5-35817799-4


##### дополнительная:

1. Отоцкий, Г. П. Естествознание: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. П. Отоцкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02266-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448771>
2. Стрельник, О. Н. Естествознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03157-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433520>
3. Горелов, А. А. Концепции современного естествознания: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Горелов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10214-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442448>
4. Отоцкий, Г. П. Естествознание: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. П. Отоцкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02266-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437175>

##### периодические издания:

1. География и природные ресурсы [Электронный ресурс] / Рос. акад наук, Сибир. отд-е. - Новосибирск, 2019-2020. - Основан в 1980 г. - ISSN 0206-1619. Примечание: Основан в 1980 г. URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
2. Успехи современного естествознания [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Издательский Дом "Академия Естествознания" . - Пенза, 2020. - Издаётся с 2001 г. - Выходит 12 раз в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1681-7494. Примечание: Издаётся с 2001 г., Выходит 12 раз в год, Открытый доступ ELIBRARY URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37033328>
3. Ученые записки Казанского университета. Серия: Естественные науки [Электронный ресурс] / учредитель ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет". - Казань, 2020. - Издаётся с 1834 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2542-064X. Примечание: Издаётся с 1834 г., Выходит 4 раза в год, Открытый доступ ELIBRARY URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7585>

##### учебно-методическая:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. Водопьянова, Д. С. Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум / Д. С. Водопьянова, В. В. Мельничук, Д. К. Текеев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66123.html>
2. Салахова Р. Х. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Естествознание» для студентов Музыкального училища / Р. Х. Салахова; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 351 КБ). - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4705>

Согласовано:

Гл. библиотекарь ООП/ Близнякова И.А. *И.А. Близнякова* 11.05.2020г.

б) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы1.

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

#### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

OS Microsoft Windows

Steinberg Cubase Pro EE

Adobe Audition

Finale

Sibelius | Ultimate

МойОфис Стандартный

Согласовано:


Заместитель начальника УИТиТ /А.В. Клочкова/  11.05.2020 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Введение. Естествознание – единство наук о природе.	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. подготовка к сдаче дифференцированного зачета	3	Устный опрос
2. Современное естественно-научное знание о мире (природа-наука-человек).	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4	Устный опрос
3. Земля- планета Солнечной системы	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. подготовка к сдаче дифференцированного зачета	3	Устный опрос
4. Форма и движение Земли. План и карта	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. подготовка к сдаче	3	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	дифференцированного зачета		
5. Внутреннее строение и рельеф Земли	1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию 3.подготовка к сдаче дифференцированного зачета	3	Устный опрос
6. Водная оболочка Земли	1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию 3.подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4	Устный опрос
7. Воздушная оболочка Земли	1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию 3.подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4	Устный опрос
8. Биосфера	1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию 3.подготовка к сдаче дифференцированного зачета	3	Устный опрос
9. Строение и особенности жизнедеятельности и живых организмов	1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию 3.подготовка к сдаче дифференцированного зачета	3	Устный опрос
10. Многообразие органического мира	1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию 3.подготовка к сдаче дифференцированного зачета	3	Устный опрос
11. Основы экологии	1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию 3.подготовка к сдаче дифференцированного зачета	3	Устный опрос

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Естествознание» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>ОК 10.</b> Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;</li> <li>- работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;</li> <li>- использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;</li> <li>- основные науки о природе, их общность и отличия;</li> <li>- естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;</li> <li>- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;</li> <li>- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.</li> </ul>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

Разработчик



Преподаватель Салахова Р.Х

